

kiedy rodzic kocha za bardzo?

nadopiekuńczość

- NADMIERNY KONTROLNICTWA UCZUCIOWA
- RODZICÓW, KTÓRA TRONADY DO KO-
- DYGOWANIA ZACHOWANIA DZIECKA
- LUB ZBAT BLISKIEGO, SYMPTOMYCZ-
- NIEGO KONTAKTU
- NIE SĄ SIĘ IS KAREKORNI NIEZAMIE-
- RZONĘGO KODZINDZENIA DZIECKA

przejawy

- NADMIERNE CHRONIENIE PRZED STRDESH
- NADMIERNE CHRONIENIE PRZED NIEBEZPIECZENSTW
- NUDĘ KAMIE
- KONTROLNOWNANIE
- NADMIERNE ADOLOWANIE, NUKATYWANIE
- USPRAWNIEDNIANIE DZIECKA

konsekwencje

- BIEGNOŚĆ, NIESAMODZIELNOŚĆ
- NIEZAGADNOŚĆ
- SAMOTNOŚĆ, ODDZUCZENIE

WTL - a. EDULADY CENTRUM

ważny, refleksyjny i szukający rozwiązań Rodzicu popatrz w pierwszej kolejności na siebie

Zapytaj:

- ⇒ CZEGO CHCĘ?
- ⇒ CO TO DLA MNIE ZNACZY?
- ⇒ TAK MAH SIĘ ZACHOWYWAĆ...
- ⇒ TAK MA SIĘ ZACHOWYWAĆ KOTE DZIECKO...

granice na nowo

1. DEFINICJA NASZEJ RODZINY I NASZYCH WARTOŚCI: CO JEST DLA CIEBIE WAŻNE? CO MYŚLISZ O SWOJEJ RODZINIE? JAKA JEST? CO CHCIAŁBYŚ ZMIEŃC? CO JEST FAJNE?
2. DEFINICJA NASZYCH RÓL URODZENIE I ODPowiedzialności ZA CO ODPowiADAJĄ? JAKIE MAH OBOJĘTNOŚCI? W SIĘ WYDARZY JEŚLI ODZESTANIE JE LWIKONYWIA?
3. DEFINIOWANIE NASZYCH POTRZEBI I OZEKIEWANIE BEZWAJNYCH: CO JEST MI POTRZEBNE ABYH W DOMU CZYBIE BIEZPIECZNY, SZYBŁYMI POTRZEBNY, UZYTECZNY, KOCHEANY? JAK CHCĘ ROZWIĄZYWAĆ 2 MOIMI BLISKIMI?
4. DEFINIOWANIE ZASAD WSPÓŁCZYNIA I WSPÓŁCZYNIAJĄCYCH: JAKIE MAH ZAMIERZANIE? O WÓ WZDEK WYBANY? JAK SOBIE POKAŻYWAĆ

Serdeczny Feedback

1. DĄŻ ZNAĆ WÓ WIDZISZ I SKYDZUSZ, ZE DZIECKO MOHÓI OSOBIE - PÓSTATO GOMANICE (UNIKAJ KONTYKI I OUCENIANIA) WIDZ, ZE NIE AKCEPTUJESZ ...
2. WYKAZ ZROZUMIENIE REAGUJES, BO CHCĘ ZROZUMIEĆ, UKAŻ SIĘ, TAK CZUJESZ.
3. STOSUJ EMPATIE ZAMIĄST OCENY, POKAZUJ CIEŚĆ POKOJU MOŻEMY POROZUMIEMIAĆ! O TYM, WÓ ZROBIC ABYŚ UNIKNEBA TAKIEJ SITUACJI NA SIĘ? NIM WZAJEM
4. SŁOWNY INTEGRALNOŚĆ! - DĄŻ WYBROZ SPOSOBU WYŚLEZENIA O SOBIE DZIECKA TEMATZ OD CIEBIE ZAJEŻY JAK ROZWIĄZ - ŻENY IT, SPRAJJE
5. POKAZZ NA KONIEC, JEŻEJNE WZAJ, ZE DZIECKO JEST DLA CIEBIE WAŻNE. PARODDO HI ZAMIEŻY NA - KOBIE! ZAMIEŻY HI, ŻE BYŚ UZŁTA SIĘ DO PRZE, ZE SOBĄ

