



**Uniwersytet
Dzieci**

**Czy “dawać skrzydła”
to znaczy wychowywać
dziecko do sukcesu?**

Prowadzi: Magdalena Kot





**Uniwersytet
Dzieci**

Zpracowany mały człowiek

– jak wspierać talenty dziecka i
nie gasić w nim pasji?



**Ile zajęć dodatkowych ma moje
dziecko w tygodniu?**

Ile to godzin tygodniowo?

**Ale ma godzin
zupełnej
swobody?**

Czemu służą zajęcia dodatkowe?

- **Rozbudzają zainteresowania i je weryfikują**
- **Rozwijają umiejętności związane z wybraną aktywnością**
- **Rozwijają kompetencje społeczne**
- **Wspierają ogólny rozwój poznawczy i emocjonalny**
- **Sprzyjają lepszemu rozumieniu świata i siebie samego**
- **Uczą organizacji czasu i gospodarowania energią**
- **Stanowią relaks i odskocznię od zajęć szkolnych**
- **Przygotowują do pełnienia różnych ról społecznych**
- **Budzą wewnętrzną motywację**
- **Stwarzają pole do eksperymentowania**
- **Wzmacniają samodyscyplinę**
- **Służą samoregulacji**

Ale żeby to mogło mieć miejsce...

Zadbaj o to, by:

- Odpowiadały na potrzeby i naturalne pasje dziecka
- Były przyjemne i relaksujące
- Dopasować je do rytmu dobowego dziecka
- Dawały możliwość regeneracji energii
- Pozostawiały czas na odpoczynek
- Były jedną, a nie jedyną formą aktywności

Unikaj:

- Przymusu i nadmiernych oczekiwań
- Presji osiągnięć
- Dopasowania za wszelką cenę do mody, wymagań rynku, własnych aspiracji, stereotypów płciowych
- Zajęć sprawiających duże trudności organizacyjnie (bardzo daleki dojazd, konieczność organizowania dodatkowej opieki itp..)
- Przekraczania liczby 3 zajęć tygodniowo
- Sytuacji, w której zajęcia będą sposobem na „święty spokój”

A co oprócz zajęć pozalekcyjnych?

- Wspólne rodzinne aktywności i pomoc w codziennych działaniach rodziców i całej rodziny
- Kino, teatr, wystawy, koncerty
- Czytanie książek – samodzielne i wspólne
- Zabawy rówieśnicze
- Gry i zabawy w domu

Wszystkie te aktywności mogą spełniać te same funkcje, co zajęcia pozalekcyjne.

Kiedy należy zweryfikować wybór zajęć? - czyli co może niepokoić

- Płacz lub niechęć przed wyjściem na zajęcia - wyraźny stres i wymówki
- Ból brzucha, głowy
- Zmęczenie, senność
- Niechęć do rozmawiania o zajęciach, niepodejmowanie tematu, brak spontanicznych opowieści o tym, co się działo
- Silne pobudzenie lub apatia – mogą świadczyć o nadmiarze stymulacji
- Kłopoty z koncentracją i pamięcią
- Kłopoty ze snem

A kiedy niekoniecznie się niepokoić?

- Kiedy dziecko po kilku tygodniach chce zmienić zajęcia - to normalne, że czasem próbuje różnych aktywności i dość szybko z nich rezygnuje.

Rozmawiaj z nim o takich decyzjach i ich przyczynach, ale nie krytykuj i nie oceniaj. Dziecko opowiada Ci w ten sposób o swoich potrzebach – pomóż mu je zrozumieć, zamiast narzucać własne rozumienie.

Często wynika to z tego, że coś je zaciekało, zafascynowało, ale nie umie sobie wyobrazić, czy coś mu się będzie podobało, czy nie i musi to po prostu sprawdzić przez doświadczenie.



**Uniwersytet
Dzieci**

**Dziękuję
za uwagę**



**Uniwersytet
Dzieci**

Ankieta ewaluacyjna

<https://forms.gle/nh96JCAY5qgtzxsr5>

